

In dit document lichten wij graag de impressievideo toe over de unitgroep 1-2-3 (gestart schooljaar 2019-2020).

De grote voordelen van het werken in unitgroep zijn:

- Groepen kunnen flexibel worden ingedeeld. Hierdoor kunnen wij rekening houden met de verschillen (specifieke onderwijsbehoeften) tussen leerlingen.
- Kinderen van verschillende leeftijden, met verschillende talenten en eigenschappen werken samen. Zij kunnen veel van elkaar leren.
- Binnen de unitgroep zijn verschillende leerkrachten verantwoordelijk voor optimaal onderwijs. Zij maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Op deze manier wordt het mogelijk om meer te werken vanuit kwaliteiten en expertise van de verschillende leerkrachten.

Hierdoor kunnen kinderen gemakkelijker instructie krijgen passend bij hun eigen onderwijsbehoefte.

In deze video ziet u een dag zoals deze er in het schooljaar 2019/2020 globaal uitzag. De uitleg hierbij vindt u in onderstaande tekst.

- We beginnen met een inloop: tijdens de inloop zijn de kinderen verdeeld in vaste groepjes. De groepjes wisselen dagelijks van activiteit, totdat alle activiteiten aan bod zijn geweest.
In de volgende periode worden nieuwe groepjes gevormd en andere activiteiten aangeboden.
- Hierna gaan de leerlingen verdeeld over twee gemengde, maar vaste groepen De Dag Vandaag kijken en bespreken; een dagelijks terugkerend “journaal” voor kinderen. Halverwege het jaar hebben we de indeling van de groepen veranderd in twee nieuwe vaste groepen.
- Na deze start van de dag gaan de groepen uiteen. Groep 3 gaat leren lezen aan de hand van de methode Veilig Leren Lezen. Groep 1/2 heeft een (buiten)les om de letters te oefenen. Leerlingen van groep 1 of 2 die daar aan toe zijn, sluiten aan bij groep 3 tijdens het ankerverhaal. Het kan ook voor komen dat leerlingen van groep 1 of 2 tijdens de verwerkingstijd van groep 3 aansluiten met een aanverwante leesactiviteit.
- Het eten en drinken in de korte pauze gebeurt in aparte groepen 1/2 en 3. Groep 3 speelt nu buiten met andere jaargroepen.
- Na de pauze start een rekencircuit met alle leerlingen van de groep. De leerlingen zijn op niveau ingedeeld en er wordt gewerkt met verschillende rekenonderdelen. Een dergelijk rekencircuit leent zich goed voor differentiatie op diverse niveaus. De overige dagen werken we met onze rekenmethode.
- Na de gezamenlijke lunch gaan de leerlingen met elkaar buitenspelen.
- Daarna gaat groep 3 schrijven en groep 1/2 gaan gezamenlijk ontwikkelingsactiviteiten doen en/of krijgen een speel-/werkles.
- Aan het einde van de dag sluiten we gezamenlijk af met een evaluatie, we zingen een liedje en bespreken de tops en flops van de dag.

Dit is kort samengevat hetgeen u op de beelden voorbij ziet komen.

Natuurlijk zijn er meer activiteiten die plaats vinden in de unitgroep 1-2-3.

- Zo werken de leerlingen tenminste twee middagen per week gezamenlijk aan een thema waarin wereldoriëntatie aan bod komt, onder andere in spelvorm. Eveneens worden muzieklessen, dramalessen en de Kanjertraining gegeven. Deze lessen worden gegeven in twee groepen, afhankelijk van de grootte van de groep.
- De gymlessen worden afzonderlijk gegeven. De leerlingen van groep 1 en 2 in het speellokaal en de leerlingen van groep 3 in de gymzaal met leerlingen van groep 4.
- Leerlingen van groep 3 sluiten aan bij spelactiviteiten die worden aangeboden aan de hand van het Digikeuzebord.

Vanwege de Coronamaatregelen hebben we de samenwerking van leerlingen binnen de groep moeten begrenzen. Gezien de grootte van de groep en de verdere versoepelingen zal de schuifdeur het komende schooljaar weer veelvuldig gebruikt gaan worden.

Wat gaan we doen?

Het komende jaar maken we gebruik van de ervaringen die we in het afgelopen jaar hebben opgedaan. We zullen de elementen die positief en verrijkend waren voor het onderwijs verder uitbouwen.

De ervaring en die we hebben opgedaan tijdens het werken met de diverse groepen gaan we gebruiken bij de toekomstige indeling.

Kortom; we willen verder gaan met het ontwikkelen van onderwijs waarbij alle leerlingen op een voor hen gepaste wijze onderwijs krijgen aangeboden.

Er zijn al veel ideeën en plannen om het komende jaar succesvol te laten verlopen, we hebben er heel veel zin in!